

TESTIMONIO DE LAS FAMILIAS
DESPUÉS DE LA PRUEBA GRATUITA DE 2 SEMANAS.
"Cuestionario de Final de Prueba" DATOS CUALITATIVOS 1

Después del tratamiento inicial en Método VICON se realiza un "Cuestionario de Final de Prueba" para valorar el impacto y las impresiones de las familias. En el presente documento encontramos recogidas las primeras 724 familias que voluntariamente han querido dar su opinión con respecto al programa del Método VICON después de su prueba.

Les presentamos a continuación la primera parte de los ítems cualitativos del presente cuestionario.

Recogemos valorados los perfiles de los niños bajo la premisa presentada a sus padres de...

1.- ¿Puede detallarnos qué cambios o impresiones ha visto en su hij@?

1. *Habla más y aprende mas*
2. *Imita los ademanes de las canciones y dice algunas palabras junto con el video*
3. *Interés solo ponía los vídeos imitaba gestos*
4. *Es más atenta*
5. *Intento de comunicarse y poder balbucear algunas palabras*
6. *Señalar*
7. *Sin novedades*
8. *No he podido ver videos*
9. *El interés que tiene de ver los vídeos e imitar cada cosa que ve en ellos*
10. *Imitación en la reproducción de sonidos*
11. *Empezó a cantar en diferentes momentos del día y ahora intenta hablar más.*
12. *Trata de cantar asu manera y los imita ahora también juega a esconderse y grita BUUUU*
13. *"Canta las canciones haciendo los gestos. Verbaliza más cosas "*
14. *Esta más suelto habla aunque no se le entiende pero balbucea bastante y a agregado más palabras al vocabulario que ya tenia*
15. *Hace lo mismo que se ve en el vídeo*
16. *Ahora imita, habla mas,presta un poco mas de atencion ,interactua*
17. *Tiene mucha más atención e interacción social. Se repente repite palabras como mamá papá mírame pip pip de la moto.*
18. *Atención y un poco de avance en el lenguaje*
19. *Presta mucha atención a loa videos del metodo*
20. *Imitacion y la atencion q le presta a los videos*
21. *Comienza a señalar*
22. *Trata de imitar la tonada, aveces saluda a la ñantalla*

23. *Esta atento*
24. *Está más atento*
25. *Uso del lenguaje al repetir la totalidad de las frases e imitar jugando*
26. *A mejorado algo su atención.*
27. *Mayor atención y motivación por querer hablar, expresiones de alegría como giros, movimientos con las manos y sonidos*
28. *Mas atencion apenas canto o escucha la canción y un balbuceo mas seguido y incorporando algunas vocales*
29. *Nada de cambios*
30. *Ahora mi balbucea más, canta, dice más seguido mamá*
31. *voltea a ver de vez en cuando el video*
32. *Interés e imitar la pronunciación*
33. *No he apreciado cambio significativo*
34. *Motivación para la estimulación de lenguaje*
35. *"No he visto nada significativo"*
36. *Hace ademanes con sus manos preguntando donde esta..¿? Ya sea algun objeto o persona.*
37. *Busca los vídeos sigue el ritmo de la canción e intenta la imitación de palabras*
38. *La concentración, logro mantener la atención en todos los vídeos hasta el final*
39. *Habla más, imita ..*
40. *Atención, señalar*
41. *Presta mas atención y su forma de gaguear a cambiado*
42. *Le gustan los vídeos y pudo identificar las cosas que aprendió en el mostrándonos por ejemplo " Nos trajo el auto y nos dijo coche haciendo mención de lo que aprendió en el video*
43. *En su manera de prestar más atención es un poco más entendido*
44. *Ninguno ya que ya hace todo lo de los vídeos desde antes de ellos*
45. *"Está más atento cuando le hablo, ha incorporado nuevas palabras, cuando me muestra un objeto, me dice ese, yo le nombro el objeto y el lo repite.Está más sociable con su hermanito. "*
46. *Está más atento, aprendió a pedir las cosas señalando xq aún no habla, imita un poco.*
47. *Parece q estar señalando algo más y mayor atención*
48. *Señaló el video*
49. *Trata de repetir las palabras que escucha en los vídeos , si bien el se hace entender perfectamente , no logramos que hable , además le encanta mirar los vídeos y se enoja cuando terminan*
50. *Lenguaje, Imitación, atención.*
51. *Habla con más claridad, es decir se hace entender mejor, juega de forma autónoma y voluntaria cuando el vídeo ha terminado va y practica él y*

- presta atención particularmente a las praxias, incluso más que a la música, aunque también lo he escuchado cantarlas.*
52. *Imitación y gestos, dice algunas palabras o trata de decirlo.*
 53. *imita algunos movimientos de manos incluso de boca aunque no emite sonido*
 54. *Mira un poco mas*
 55. *Responde a la palabra mira y ya se observa las manos no sé si será ya una formar de querer hacer la señal de señalar*
 56. *Su interés. El solo buscaba mi teléfono para que le pusiera los videos, e onteractuaba con nosotros con sonrisas y miradas*
 57. *Comenzó a señalar y balbucear un poco mas*
 58. *En realidad quería ver si empezaba imitar pero nada*
 59. *Repetición de nuevas palabras*
 60. *Trata de platicar , no se le entiende , intenta señalar pocas veces, se entretiene jugando*
 61. *En imitación, atención*
 62. *Fue intentando cantar con los gestos y la voz.*
 63. *Intenta pronunciar palabras. Lo repite en el mismo tono. Le gusta. Se concentra. Presta atención*
 64. *Lo vi decir mira y papá hizo la seña para aquí estoy y está señalando*
 65. *Todavía no*
 66. *Repetición*
 67. *Mayor vocabulario*
 68. *Atencion*
 69. *Intenta hablar*
 70. *Presta más atención mira más a los ojos*
 71. *Imitación de gestos*
 72. *Imitacion y se entretuvo*
 73. *dice mas palabras, intenta contar algo*
 74. *Tiene más iniciativas*
 75. *Bueno, mi Peque ahora es mas receptivo, imita los juegos algo que era casi imposible que lo hiciera, repite palabras que era un proceso en el cual ya teníamos mucho tiempo trabajando y desde que empezamos a ver los vídeos de vicon hemos visto muy buenos resultados, eso es algo que nos tiene muy felices*
 76. *Agilidad verbal*
 77. *se motiva y repite*
 78. *Ninguno*
 79. *El tratar de pronunciar las palabras*
 80. *Pone más atención*
 81. *Pues nada en específico de cambios pero le gustan los videos*
 82. *Que intenta hacer lo que ve después de reiteradas veces que visualiza el video*

83. *Intenta imitar más*
84. *tararea las melodías*
85. *Intenta imitar los vídeos,*
86. *Trata de decir algo y al mismo tiempo va haciendo señas*
87. *Sigue la instrucción*
88. *Nada*
89. *ninguno*
90. *Ninguna*
91. *Le ha prestado mucha atención a los vídeos, y hasta ha logrado imitar algún gesto y sonido*
92. *A medida que pasábamos los vídeos los miraba más!*
93. *Su motivación en imitar, cantar y repetir*
94. *En la atención e imitación principalmente*
95. *Más atención al hablarle, nos mira la boca*
96. *No he notado cambios*
97. *Pone atención a los vídeos y está muy motivado*
98. *Más atención*
99. *Interés en comunicación verbal*
100. *Imitación de gestos*
101. *"Ya empieza a atender cuando le llamas, y va señalando las cosas que quiere."*
102. *Pronuncia las palabras que observa en los vídeos, porque lo hacen armónicamente*
103. *Mayor atención a las situaciones comunicativas, en esta semana he visto que usa la palabra mamá con más frecuencia dominio e intención*
104. *Al colocar el audio él viene desde lejos a verlo*
105. *"No fui constante con el método, porque me inscribí en una semana de complicación horaria y familiar, donde no pude verlo a él por una operación de urgencia, pero son muy claros los vídeos y divertidos. Cuando pudo verlos, los esperaba con ansias y nos pedía que participáramos!"*
106. *Que intenta cantar las canciones con sonidos, trata de imitar el habla y lo hace prestando atención al 100 %*
107. *Sigue las canciones y ha aprendido palabras vistas en los vídeos*
108. *Mejoró su atención, y ve algo que no está relacionado con dibujos animados, él no ve algo que no sea dibujos animados, pero hoy lo vio, aún no señala pero se le muestra algo y lo mira como si quisiera interactuar.*
109. *Se motiva al ver los vídeos y le gustan las canciones, pero luego cuesta mucho que mantenga la atención en ellos hasta que finalicen o cuando hay que repetirlos.*
110. *Imita más y pone más atención*
111. *Hace más sonidos*
112. *Intenta repetir las palabras que más le suenan!!*

113. *Trata de imitar y dijo la palabra "papá"*
114. *En la atención conjunta*
115. *Intención de repetir el canto y algunos gestos*
116. *Todos los videos han captado su atención y pide para verlos nuevamente una y otra vez. Lo disfruta!*
117. *tiene más intención de habla*
118. *Dice mamá papá*
119. *Aplica a la vida diaria los conceptos antes visto, ejemplo ahora me habla para jugar.*
120. *Más balbuceó y atención al video*
121. *No pude ver muchos cambios. Le cuesta quedarse mirando un video tantas veces. Las primeras veces lo veía, después no se quedaba sentado y se iba.*
122. *Expresar*
123. *Le gusta ver las expresiones faciales sostiene su atención en la actividad*
124. *Ha colaborado con los vídeos, diciendo las palabras, atendiendo (no siempre), imitando...*
125. *Ha imitado la palabra papá gestualmente y moto y parece repetir algunas palabras*
126. *Intenta repetir más las palabras. Con ella he luchado para que repita palabras, gestos o acciones sí pero palabras no, hasta ahora, entonces como le ha gustado, y se lo damos en pequeñas dosis repetitivas, creo que con ella funcionan perfecto.*
127. *comenzó a pronunciar mamá y papá con mucha más frecuencia se esforzó por decir tete aunque lo dijo 1 vez xq parece q le cuesta y entiende mucho más cuando uno lo llama o está hablándole algo así este a distancia*
128. *Parece no interesarle los vídeos, se los he presentado hasta en pantalla grande pero no los observa dirige la mirada hacia otro lado*
129. *Ya tiene iniciativa para soplar*
130. *Atención, motivación*
131. *Más alegre y cuando empieza el video sale corriendo a verlo*
132. *No hubo*
133. *Atención*
134. *Motivación para hablar*
135. *Que atiende mas y escucha la musica de los videos y este donde esté viene corriendo para verlo*
136. *Nada*
137. *se aprendió las canciones*
138. *Incorporó algunas palabras y señala cuando se lo pido*
139. *Mayor interacción en el lenguaje, la atención y tiempos de espera*
140. *Recuerda el video*

141. *Pues no fue mucho el avance*
142. *Visualización*
143. *Procura repetir las palabras hasta q se acerca bastante o las dice igual. Hasta repetía lo que la chica decía (Maya haz esto), casi me morí cuando lo escuché, ja, ja.*
144. *"Ya utiliza la palabra papá. Antes solo decía mamá o ma "*
145. *A podido lograr su atención*
146. *Imitación*
147. *Se queda mirando el video*
148. *Imitación, trata de pronunciar las palabras y gesticula sin sonido otras. Ya lo hacía con menor frecuencia*
149. *Voltea mas cuando se le habla, , te ve a los ojos, trata de repetir palabras, dijo una palabra nueva, se entretiene jugando el mayor tiempo del día, anteriormente solo quería ver televisión, a reaccionado con sonrisa y volteando a la cámara, al decirle que le van a tomar una foto, esta feliz...*
150. *Esta más atento cuando le hablamos y esta prestando mas atención tambien*
151. *Señala demasiado y a dicho palabras como coche, agua, hola.*
152. *Se concentra por unos segundos y imita algunas palabras*
153. *Nada*
154. *Repite más las palabras, pero no conecta dos palabras.*
155. *Hasta el momento no*
156. *Noto lo q ella se siente motivada con los vídeos los tararea a su manera el de papá y mamá los canta le gustó mucho.*
157. *Los videos la motivan a intentar pronunciar las palabras y las señas cuando la s palabras no salen.*
158. *LE GUSTA VER UN POCO*
159. *Centra y sostiene la mirada prestando atencion cuando le canto la primer cancion de mirame.*
160. *Parece que intenta repetir palabras que decimos, incluyendo "si" y "no"*
161. *"Aprendió algunos juegos, como taparse con una frazada y luego salir exclamando asombro Aprendió a reconocer las canciones Aprendió a señalar "*
162. *Canta junto a los videos y baila con ellos.*
163. *Prestar atencion e imitara las personas del video*
164. *Leves, pero seguramente con más semanas haya avances*
165. *Empezó a mostrar un poco de atención*
166. *Pone mas atencion y trata de imitar*
167. *Un poco más de atención, y la imitación de algunas palabras nuevas*
168. *Tiene un tiempo un poquito mas largo de atención*
169. *interés en los videos y respuestas de terapeuta*

170. *Al principio no le gustaba. Después empezó a prestarle atención y le gusta.*
171. *Repetido palabras, y además tiene claro que significa.mirar.*
172. *Poner atención*
173. *Su pronunciación es mejor y la formación de frases*
174. *En los videos está más atento*
175. *He visto mucho atencion a los videos, deseos de poder imitar y cantar e interactuar en las actividades que se tienen con la niña y la terapeuta*
176. *Ahora presta más atención.*
177. *Logro prestar atención a los videos*
178. *Cuando la mujer dice las palabras vocalizandola ella abría la boca como imitandola*
179. *Comenzó a cantar repite algunas palabras de las canciones, imita acciones , presta atención algunas veces cuando le hablo*
180. *Que puede imitar el sonido de la palabra mira, al mirar el video.Tambien q piensa al ver el vídeo donde aparece Ana, Observa la situación.*
181. *Más motivación y atención*
182. *Imitar y grabar rápido la información*
183. *Mas atencion, responde a su nombre, tiene indicios de comenzar a señalar coaas*
184. *Atención a los videos, imita los gestos, intenta cantar las canciones y usa las palabras que le han enseñado en el metodo*
185. *Imita las micas, movimientos que hacen en el video*
186. *Fija un poco más la mirada*
187. *Se quiere comunicar con señas*
188. *Intenta cantar o imitar a las actrices del metodo*
189. *Imita a los movimientos que hacen las personas de los vídeos y siempre está atenta.*
190. *Mas atencion*
191. *Al menos lo mira,cómo Youtube. A nosotros no nos presta atención si queremos jugar con él. Toma los juguetes y juega solo*
192. *Ni hija repite las ultimas silabas de los elementos que se mencionan en los primeros videos*
193. *El lenguaje e imitación*
194. *Completaba la canción en la última palabra*
195. *Comenzó a imitar y estar más atento*
196. *Q escucha el video mira el cely y se va*
197. *Ninguno*
198. *dice mama papa*
199. *Intenta repetir las palabras y con una mejor pronunciación.*
200. *Se enfoca mas en los cantos*

201. *nada*
202. *Trata de imitar*
203. *Le gustan los videos, le interesa, repite retiene y canta las canciones*
204. *Iniciativa de imitarlo*
205. *Le he visto bastante interesado, presta más atención y permanece sentado, imita y se lo pasa bien...*
206. *"Mayor imitación e interacción"*
207. *Le digo mira y voltea enseguida*
208. *el decir mira*
209. *Mejora en lenguaje, mayor atención, más vocabulario, más motivada*
210. *Ya busca solito el video y está más atento y lo disfruta.*
211. *Le gusta cada video, la melodía, los gestos de cada intérprete soplando, levantando las manos, saludando, vocalizar las palabras hace que ella quiera repetir y imitar todo*
212. *Trata de decir palabras que antes no . Mira un poco más cuando se lo llama por su nombre*
213. *Reproducía algunas acciones del video, como esconderse y salir, abrazar*
214. *La mirada y en una ocasión ya señalo algo que quería.. Y le gusta escuchar*
215. *El primer video luego de varios intentos empezó a prestarle atención. Pero no ha sido mucho el resultado*
216. *Más atención y se señalaba a él mismo*
217. *El que más me ha sorprendido es que haya querido ver los videos puesto que en el movil o tablet solo quería sus dibujos preferidos, sólo Peppa Pig, y con estos videos se queda embobada.*
218. *El señalamiento mejoró mucho, y canta las canciones,*
219. *Comenzo a imitar, a balbucear y a concentrarse*
220. *Comenzó a señalar y a nombrar más cosas, se muestra más participativa en cuanto a imitar*
221. *Ha prestado más atención.*
222. *No ha hablado aún, pero juega más a taparse los ojos y destaparse con " donde está Fausto?"*
223. *Más activa imita todo lo que vio en el video y tratamos que lo haga en su día a día*
224. *Un poco más de atención, intenta decir las palabras de los videos.*
225. *Repite 4 palabras de los videos*
226. *Atención*
227. *Tarareo de las canciones, presta mucha atención a cada video, imitación*

228. *Si bien no vi cambios le gusto y disfruto pero solo vio el 1er y 2do video ya q esta internada x covid*
229. *Mayor atención, más respuesta a cuando se le dice - Mira!*
230. *Fija más la mirada*
231. *Solo dice "ra" ahora , esa es la única sílaba nueva 😞*
232. *Imita los movimientos e intenta decir algunas palabras*
233. *Interactua con el video, imita lo que observa y se mueve al ritmo del canta juego*
234. *Imitación*
235. *Canta lá canción*
236. *Ahora ya señala y dice la palabra señala*
237. *Presta más atención y ha empezado a querer apuntar*
238. *Que intenta decir mira,mira,mira y cuando sale Maria el se esconde y luego cuando ya sale del todo maria el ya sale corriendo jaja*
239. *Presta atención a los videos y reconoce las canciones.*
240. *Es difícil saber con exactitud que cosas se deben al método, pero quisiera también informar que así como se lo ve muy entusiasmado con los videos ha tenido un cambio en su conducta estas semanas, encontrándose más berrinchoso e intolerante a los cambios.*
241. *fija la mirada*
242. *Ha estado mas atento a los. Videos, sobretodo cuando aparecen niños tambien haciendo alguna actividad*
243. *En entender el significado de las palabras*
244. *Por ahora nada*
245. *Repite canciones, se anticipa a algunas partes, puso atención a cada vídeo*
246. *A medida que han pasado las semanas se le nota que presta mayor atención a los videos, sobre todo los últimos que alcanzamos a ver, en los que aparecen con una niña. Y quiere imitar el juego de las escondidas conmigo, aunque aún no logro que diga boo!!*
247. *Nombra palabras señaladas en los videos*
248. *Atención concentración y permanencia*
249. *De momento hemos visto que presta atención y le gusta e imita algunas palabras y gestos...*
250. *Mayor balbuceo*
251. *"Ha mejorado su nivel de atención y motivación Quiere imitar pero aún le cuesta, ejemplo intenta colocar el dedito en posición para señalar pero se le dificulta"*
252. *Motivacion*
253. *Atención*
254. *En la atención con respecto a los videos,los motivaba y disfrutaba verlos, trataba de imitar los movientos de la boca, y vocalizaba el "ra" de la palabra "mira"*

255. *Al principio tuvo rechazo a los videos, y ahora le gustan y sonrío cuando los ve.*
256. *Comenzó a pedir objetos de juego, empezó a señalar, y comenzó a jugar con juguetes q antes ni le interesaban o si jugaba lo hacía no como era el juego.*
257. *En una ocasión dijo: mira! Indicando con su dedo la televisión. Dice pa pa pa mucho más que antes.*
258. *Imita palabras, presta atención al vídeo y le gusta mucho la música*
259. *Presta atención a los videos y repitió los sonidos*
260. *La atención e imitación*
261. *Intentar cantar, hablar.*
262. *A ratos canta las canciones del video*
263. *Puso mucha atención en los videos*
264. *Motivación, se miraba la manito*
265. *Su atención fue total, le gustó, lo disfrutó*
266. *Aprendió a decir "perro" con el video de prueba*
267. *Termino ya viendo los videos*
268. *Si interés por los videos*
269. *No es cambio realmente. Ella imita bien y siempre lo ha hecho, se puede decir que el cambio es que ahora aplica las señas pero específicamente de las palabras de los videos*
270. *Hubo alguna respuesta puntual de vocalización y sonrisa esporadica*
271. *Presta atención e intencion en expresar con palabras*
272. *Un mayor contacto visual y comportamientos comunicativos más frecuentes.*
273. *Interactua más que antes*
274. *en cuanto al lenguaje no ya que ha sido una prueba corta aun, pero le gusto el video le poció atencion bailaba y se reia.*
275. *Trata de imitar y realizar algunos sonidos, además de que le gustan mucho los videos, realmente los disfruta*
276. *Juega al escondido, repite las palabras del video y muy leve pero intenta imitar los gestos*
277. *Mas imitacion*
278. *Imita movimientos de los videos*
279. *Mejóro la comunicación no verbal y la atención*
280. *Le gusta ver los videos, le interesa imitarlos, ha cantado las canciones*
281. *Repite alguna palabras de las canciones*
282. *Mira más a las personas a los ojos*
283. *Ninguno*
284. *Un pequeño intento de repetir*

285. Ninguna
286. Piden y señalan lo que quieren (sin llorar) repiten palabras nuevas y cantan frente al espejo.
287. Al principio no quería ni mirar y ahora le interesa, se lo acerca, me lo mide y mueve los labios aunque no lo hace bien y no emite sonido pero es un gran paso
288. Señala y trata de decir palabras
289. Nada por el momento
290. Mantiene la atención durante periodos más largos.
291. Su atención
292. Mucho más atenta y con intención de imitar
293. Empezó a soplar, eso le cuesta y ahora cuando le cantamos...
Sooopla fffff, ella sopla
294. Que tiene mucha dependencia a los videos
295. Que quiere imitar más y se acuerda de las canciones
296. Atención a los videos por su musica y algunas cosas que llamaron su atención
297. Señala con el dedo. Imita el sonido "buuu". Ha dicho "tú".
298. Mira un poco más a los ojos y Cuando le cantamos las canciones...se ríe
299. Reconoce e imita palabras del video, si bien esto lo hace con canciones infantiles que le gustan, además mi hija asiste a terapias en una fundación de niños tea 4 veces por semana, además complementamos con equino terapia, por lo que no podría decir que sus avances son debido a uno o al complemento de todos, pero si queremos seguir con el método vicon creemos que todo suma
300. Memoria
301. Atención, motivación, imitación
302. Al principio le gustaba, pero se aburre de ver tantas veces el mismo video
303. Muestra mucho interés en las visualizaciones ,durante las canciones gesticula
304. el pequeño ya sabe señalar y pedir cosas así como mirar a los ojos. (Es la respuesta de la madre)
305. Esta motivado en ver el video y lo disfruta
306. Mira cuando se le llama, presta algo de atención
307. Muestra interés por los videos, sonrío con ellos y parecen gustarle, no se si por ser algo novedoso y diferente, pero le gustan.
308. Motivación, imitación y lenguaje
309. Ya se conecta un poco más con ella y empieza a interactuar con su hermano en el juego
310. Nada
311. Atención y memoria ya que recordaba lo que seguía en el video

312. *detalle que mi hijo después de ver los videos empezó a dar inicios de señalar*
313. *Se muestra más interesado en comunicar*
314. *Se ríe más.. señaló algunas veces con el dedo*
315. *Canta y repite las canciones.*
316. *Esta comenzando a imitar vicon*
317. *que atendía el video algunas veces*
318. *Aprendio a soplar*
319. *Atención a los videos*
320. *He visto que han mejorado sus habilidades de interacción social y de lenguaje. Ha adquirido herramientas fundamentales para relacionarse con otras personas en gral.*
321. *Mayor nivel de vocalizaciones. Sonrisa al ver los videos. Incorporación de los videos a u rutina*
322. *Atención*
323. *A estado atento casi todo el rato y (a su manera) a intentado interactuar con los videos*
324. *Contacto ocular*
325. *Ahora pone mas atención cuando se le habla*
326. *Interés en aprender nuevas palabras*
327. *La atención, imitación y enganche*
328. *Se muestra más conectada con el entorno e interactúa más.*
329. *Está repitiendo mas y interesandose en más actividades*
330. *Atención a los videos, risas*
331. *El señalamiento, y jugamos a yo empezar las canciones y el las finalizaba*
332. *Ya no es indiferente a los videos*
333. *La intencion de hablar*
334. *Repite las palabras que muestran un primer plano de la boca de la maestra.*
335. *Atiende a los videos y vocaliza las palabras*
336. *Todavía me parece muy pronto*
337. *Repetir palabras*
338. *Qué le agradaron los videos y tenía atención compartida en esos momentos.*
339. *La intencionalidad en el lenguaje espontáneo.*
340. *Contacto visual, imitación, reírse, etc...*
341. *Entusiasmo, presta atención y luego evoca las canciones y las canta a cualquier hora del día.*
342. *renegaba*
343. *mas atención*
344. *Va entendiendo poco a poco el significado de la palabra "mira", con la que hemos trabajado estas semanas.*

345. *Presta atención a los videos*
346. *En la última semana a tratado de decir más cosas.*
347. *La música la motiva*
348. *reconoció las palabras mamá y papá en contexto*
349. *Se mantiene sentado frente al computador, está apuntando más, se ríe con las rutinas de los videos.*
350. *Atención, imitación*
351. *Imita mucho y como ya tenía intención comunicativa, eso también ha mejorado*
352. *Después de los dos primeros videos dice Mira*
353. *Atención conjunta, mirada*
354. *"Mira cuando señalo o digo mira. Hizo señala. Dice mamá papá más claro. Dice Esta. Entiende donde esta."*
355. *Imitación, producción de sonido*
356. *Bruno era un niño que ya imitaba, pero cada día lo hace muchísimo más. Por otro lado, no se de q será fruto pero por fin ha empezado a pedir el pan, su chupete...etc, en definitiva, está entendiendo que usando palabras consigue cosas.*
357. *Imita algunos movimientos, pronuncia "algunas" palabras claramente, tararea las canciones y presta atención*
358. *La atención y las ganas de mirar los videos*
359. *Imita más cosas, trata de pronunciar palabras, se divierte mucho con este método.*
360. *El niño logra imitar casi todo*
361. *Es más atento y dispuesto a imitar. Además le gusta mucho la canción.*
362. *En la atención. Antes no miraba prácticamente el celular*
363. *Solo le prestaba atención. Solo 1 vez reaccionó a la palabra mira*
364. *Repite las palabras de los videos, las acciones de los videos y aprendió a pedir más y otro video porque siempre tiene ganas de ver otro*
365. *Repite las palabras*
366. *No hasta ahora*
367. *Presta más atención e intenta decir algunas palabras*
368. *En la alegría la disposición mira más*
369. *Imita bastante los gestos y canta las canciones. interacciona conmigo cantando los videos y haciendo las preguntas" quién soy" "que es" "que hace" intenta imitar a veces algo de la canción o las terminaciones de las palabras más dichas, pero en muy contadas ocasiones*
370. *Interés en ver los videos*
371. *Antes no cantaba y ahora busca expresarse más que antes es decir le gusta dar su opinión e integrarse más*
372. *Le gusta los videos y pone atención...siento que aprendido el concepto de mirar y casi señalar*

373. Más atención
374. Observa los videos
375. Está muy atento y un día durante el video dijo papá mamá
376. Pone un poco de más atención
377. Atención, seguimiento de instrucciones mas rapido, más atento a su entorno.
378. Ha interactuado bien con los videos, teniendo momentos de sonreír y mirarme en muchas ocasiones
379. Imitación y la correcta pronunciación de mamá y papá. También que ahora señala algunas cosas
380. Repite las palabras cuando alguien habla
381. Interactuan con los niños y ya dice más palabras
382. Aún no pasamos de el primer video pero ellos prestan atención a el
383. Buena atención y mejor desarrollo del habla
384. Algunas palabras las repite
385. "Estos vídeos le gustan más q otros! Ahí una parte del video en dónde él hace algo parecido a la coreo.igual él en febrero arranca fono y psicomotrisidad,también el jardín,ahora está d vacaciones! Mira los videos! Pero no lo voy a cargar con tanto..
386. Tengo mucha fé en Dios d q el hará su trabajo! Igual todas estas terapias galgo ayudan! Gracias x eso!
387. Ahora el juega!c divierte (es un niño) en el mundo las personas no podemos ser todos iguales!! Sería muy aburrido..no lo cree?"
388. Ahora imita los CantaJuegos y dice palabras que nunca antes había dicho
389. Note que miro el video con atención
390. Esta muy contento, y mueve mucho la boca
391. Mantiene mas tiempo la mirada, le toma atención a los videos
392. He visto grandes cambios en mí hijo aunque no haya podido de completar de ver todos los videos, los más notorio es que pregunta que es y cuando le decimos la palabra intenta decirla, esto antes no lo hacía, e implementó el quiero tal cosa
393. Más interacción y habla
394. Imita lo que ve en los vídeos y se motivo a sacar voz
395. Contento, prestó mucha atención a los videos. El solo mira dibujitos estaba feliz
396. Más motivada, la atención y la intención de Lenguaje
397. Pone mas atencion , ahora corre cuando escucha los videos
398. Tratar de copiar los movimientos de mano
399. Busca comunicarse más.
400. No se Anima a ver el vídeo

401. Bueno, ha sido muy corto como para valorarlo, teniendo en cuenta, en nuestra situación, que siempre vamos con prisas.
402. Ha empezado a tratar de vocalizar mas silabas y a imitar mas sonidos de palabras
403. Visión enfoque
404. Algún sonido más
405. Mi hijo ya es un poco mas social con la familia, atiende mas al llamado por su nombre,
406. Puso más atención a la pantalla
407. Formulación de algunas frases, imitación, repetir palabras
408. Acabamos de empezar..Pero ya imita algunas cosas (los besos al peluche pero en mamá)
409. Ampliación de vocabulario, mejoría de la pronunciación
410. A mejorado su autonomía, ha pronunciado palabras q antes no comunicaba, está más atento frente a instrucciones
411. Ahora mueve mas la boca...enredos de palabras y ha dicho mas palabras
412. Sólo ha repetido la palabra mira.
413. tarareaba o hablaba a su modo el inicio y final de las canciones de la Fase 1
414. Ninguno
415. imitacion
416. Canta la canción que escucho
417. A veces ponía un poco más de atención
418. Atencion y motivacion
419. Ya tiene mas confianza en si mismo, a la hora de repetir las palabras, claro ejemplo ahora cada comercial o caricatura que ve, repite unas frases.
420. Bueno antes no tenia intencion de señalar, pero ahora en el dia por lo menos 1 vez lo intenta
421. Imita más, presta atención un poco más cuando le hablan y la letra r con algunos vídeos la está pronunciando.mejor
422. Señaló. Algo que había dejado. Y lo hizo con la música del señalamiento. Hizo saludo con la música de "aquí estoy".
423. Imita más las palabras toma más atención
424. Se concentra más e imita más
425. Esta mas conectado con su medio que lo rodea, sonríe más y busca los rostros para sonreír, se interesa un poco más por los juegos.
426. presto atencion en cada video y pedia volver a verlo
427. Al inicio le llamo la atención, luego ya no mucho.
428. Que ha seguido los ejercicios contento y cantando. Está expresando.

429. *Imita los sonidos, se intenta manifestar que quiere mirar los videos*
430. *Imita verbalmente cosa q le costaba mucho pero aún seguimos practicando*
431. *masca atento y más lenguaje*
432. *Su desarrollo en preguntas son amplias*
433. *Tiene más atención y le da por imitar*
434. *Tiene ganas cantar e intenta imitar lo que ve en el video*
435. *Es poco tiempo para hacer un juicio de valor.*
436. *A veces repiten canciones*
437. *Presta mas atencion y algunas veces imita*
438. *Repite, canta, y noto que tiene más comprensión y sobre todo ya tiene opinión si quiere o no algo, interactua más conmigo.*
439. *Comenzó a utilizar la sílaba bu y bubu*
440. *A partir del método comenzó a imitar más tanto las canciones como algunas acciones diarios. Pedir permiso fue una de ellas.*
441. *Me he dado cuenta de su capacidad de memoria, se aprende las canciones enseguida*
442. *Intenta potenciar su habla*
443. *Hasta ahora nada*
444. *Ya canta, ya pone mas atención al momento de pronunciar en close up. Y pronuncia mejor las palabras.*
445. *Mayor respuesta a las palabras y movimientos que se realiza en el vídeo*
446. *Le gusta muchísimo, le motiva mucho, siempre me pide más cuando acaba. Mueve algo los labios cuando hay zoom de los labios.*
447. *Mayor intencionalidad comunicativa*
448. *Mayor atención*
449. *su atención, intenta imitar, y esta emitiendo más sonidos*
450. *Que presto atención y repetía alguna palabras que escuchaba*
451. *estaba interesado y ponía mas atención, por lo que repetía cada vez mas*
452. *Intenta hablar, escucha la música y se emociona*
453. *Un poco mas de atencion*
454. *Nos llevaba de la mano cuando terminaba el video*
455. *Atencion*
456. *Intenta cantar la canción*
457. *Ha ido de manera paulatina aumentando, un poquito, esos periodos atencionales*
458. *Trata de cantar*
459. *Intenta decir palabras..*
460. *He visto imitación*
461. *Repetia la palabra del vídeo y pronuncia un poquito mejor*

462. *Ha incluido nuevas palabras*
463. *presta más atención. entiende el "MIRA"*
464. *Habla más*
465. *Cuando le pido que señale ahora lo hace, aún no lo hace por iniciativa propia, pero el modelado ya lo adquirió.*
466. *Le ayudó en su atención.*
467. *Mejor contacto visual mas intectuacion*
468. *Empezar hablar*
469. *El quiere imitar, no tan solo palabras , y dice solo terminaciones, sí no también el baile...*
470. *Contacto visual*
471. *Utiliza lenguaje funcional*
472. *De momento ninguno, creo q todavía no es su momento*
473. *Imitación, respuestas más expontaneas, cantar*
474. *No ha tenido cambios*
475. *El método es bueno permitió el avance en la memorización de la camiones e interpretation de las mismas*
476. *Atender, imitar, llamarme "mamá"*
477. *Mejoro la atención*
478. *Mayor imitación de palabras, atención, imitación de gestos*
479. *imitacion repeticion de palabras de la cancion*
480. *El imita y canta todas las canciones, mira con mucha atención cada video*
481. *Repite varias palabras que ve en el video*
482. *Mirar, señalar y buscar*
483. *Le gusta la música..*
484. *Repetir mamá mirando los videos. Sólo una vez lo repitio.*
485. *ninguno*
486. *Imitación y amplia el lenguaje*
487. *se expresa mas*
488. *La atención ha mejorado mucho*
489. *Intenta vocalizar mucho más y imita a los protagonistas devlos videos.*
490. *Las primeras veces no mostraba interés. Al pasar los días llegó a disfrutar la canción de comienzo aunque no lo veía completo.*
491. *Prestó atención a la palabra mírame*
492. *Nada*
493. *Más atención*
494. *mas atención*
495. *Que quiere cantar empezó a imitar esta concentrado en el método*
496. *Presta atención a las llamadas nueva de forma no dirigida*

497. *Mi hijo menciona mas palabras y todo lo que ve en tv trata de pronunciarlo*
498. *Interactua, pone atención, mira a los ojos cuando le hablas, esta mas llano a tener nuevas experiencias.*
499. *Imita*
500. *Normalmente le gusta cuando ponemos los videos y algunas veces incluso me los pide el.*
501. *Creo que cada niño necesita el método individualmente, el cambio no ha sido mucho porque no le llamaba primero la atención, lo cambiaba cada momento que podía a otro juego.*
502. *Más atención*
503. *Probé señalando un objeto y él miró*
504. *Que cantaba la cancion. Muchas veces al dia .*
505. *Ha mejorado en la pronunciación de algunas palabras*
506. *"La Imitación "*
507. *no he visto mucho cambio aun*
508. *Estaba más atento*
509. *Mira un pokito a la cara*
510. *Mejor ánimo*
511. *Imita a las chicas q cantan*
512. *Movimientos con su boca y algunos sonidos*
513. *Está imitando actos que ha visto en los videos. Ha entendido el saludar y el despedirse. Intenta cantar las palabras "Mamá" y "Papá". Juega a esconderse y esconderme con una frazada. Sin embargo, el último día no pudimos avanzar con los videos debido a que el niño se incomodó ante el hecho de que al escuchar la canción de inicio corría de inmediato, apagaba cualquier otro aparato (yo lo hacía para que él se concentrara, pero después lo empezó a hacer él) y se sentaba ante la pantalla. Esta rutina como que lo incomodó porque él prefiere estar corriendo y tener todos los aparatos encendidos de ser posible. Así, que esperaré un poco para continuar con el método, sólo para dejar que supere está frustración, en la que yo tuve que ver por no respetar el ambiente del niño.*
514. *Dice Papa y Mama*
515. *Es un repaso a todo lo trabajado mucho en aba. Pero mucho, además estamos consiguiendo lenguaje!!!!*
516. *Ninguno*
517. *Se motiva al escuchar los videos y de apoco ha ido imitando w incorporando palabras en su lenguaje*
518. *Mejoró su atención , escuchaba que empezaba el video y luego luego volteaba a verlo*
519. *Pronunciación de más palabras y más asociación de cosas con las palabras*

520. *Bueno le prestó mucha atención al primer vídeo le encantaba porque era todo con música ... Ya en el segundo y tercero ha perdido un poco el interés*
521. *Imitaba cosas y se copiaba de algunas palabras de los videos*
522. *Intención de comunicarse, imitar, ser más autónomo*
523. *Cantar*
524. *Atendió muy bien los videos, intento imitar algun sonido*
525. *Su vocabulario se amplió bastante*
526. *Hemos estado solo hasta la fase 2 . No eh visto mucho cambio ; cuando quiero que me mire si le cantaba sus canciones me miraba .*
527. *Más interés comunicativo*
528. *Se sabe la Mimica*
529. *Tiene mayor intención comunicativa pero sin control ecoico aún*
530. *Atención en algunas canciones*
531. *Le ha llamado la atención la musica y si le ha prestado atención*
532. *Ya dijo ma de mas*
533. *Imitación*
534. *Imita más y está tratando de vocalizar*
535. *Ya puede decir palabras y letras que antes no podía, pone atención y le emocionan los videos, trata de cantar y mueve sus manos imitando los videos*
536. *Le está dando más funcionalidad al lenguaje, tanto al de los vídeos, como al que ya tenía y lo integra jugando del mismo modo que aparecen las palabras en los vídeos*
537. *Imita las canciones y reconoce mejor objetos de los vídeos*
538. *Mira video con alegría y atención*
539. *Mas atento intento imitar la canción y logro repetir algunas palabras como mama o papa*
540. *A raíz de ver los videos empezó a pronunciar palabras de tres sílabas que de forma habitual variaba la estructura de la palabra.*
541. *Ha aprendido algunas palabras y a señalar objetos que desea, así como emitir algún sonido asociado a eso que quiere.*
542. *La atención y un poco la imitación, mi hijo no duraba mucho tiempo viendo un video, la primera vez que vio a María saludando (🎵🎵 aquí estoy🎵🎵)trato de decir adiós con su manita.*
543. *Mejor atención*
544. *Nos mira mucho más nos busca y nos lleva de la mano para señalar algo que quiere entiende más lo que le decimos*
545. *De momento solo lo ve atento*
546. *Señala*
547. *Cuando mira los videos trata de decir las palabras*
548. *Dijo durante un día aquí está*

549. *Estamos evaluandolo. Lo convoca mucho la música el canto.. y esta respondiendo a veces a algunas de ellas. También le sirve reforzar en la fase 2. Para chequear que entiende que es cada cosa. Yo estoy segura que el entiende pero no lo demuestra tanto en terapias por su inflexibilidad*
550. *Presta un poco más de atención e imita cuando quiere*
551. *Mayor contacto ocular, imitación y mucha atención en los videos....cero estress porque va avanzando a su ritmo.*
552. *Mas motivacion y alguna palabra mejor dicha*
553. *No he visto cambio significativo*
554. *Nos da la sensación de que está más receptivo*
555. *Trata de imitar las palabras del video*
556. *Comenzo a señalar con su dedito. Antes llevaba mi mano a lo que queria.*
557. *La intención de repetir las palabras que oye.*
558. *"He notado que repetía alguna palabra Y que señala más "*
559. *Empieza a decir alguna palabra como mamá y presta más atención*
560. *Ya señala, está más motivada a expresar aunque no dice bien las palabras*
561. *Empieza a hablar*
562. *Intenta cantar toda la cancion, va imitando cada vez mas lo q ve, reconociendo poco a poco q significa cada palabra. Solicita ver el video mencionando su favorito*
563. *Señala las cosas con el dedo cuando se lo digo*
564. *Ya imitap*
565. *Más atención*
566. *Es capaz de poner atencion e imitar sin aburrirse rapidamente.*
567. *Ademas de festejar cuando vamos a poner los videos, los baila e imita muy entusiasmado y ha logrado repetir "mama", "papa" y "tú". Le gusta comer algo cuando lo hace la niña del video también :) Por otra parte también está aprendiendo a señalar!*
568. *Nada*
569. *Dice señala y cuando ce el coche y el zapato los señala*
570. *La motivación sobre todo, intenta repetir lo que ve tanto hablando como con gestos y los vídeos le divierten.*
571. *Presta más atención*
572. *Motivación*
573. *repetía algunas veces mama y papá luego d las canciones*
574. *Ocupa sus manos, sopla la flauta, imita las acciones de los vídeos*
575. *Presta mas atencion al decir la palabra mira y señala mas*
576. *Está más conectada, pide ver los vídeos del método*
577. *Se ríe mientras ve el vídeo ,atento, ve los tres sin levantarse del sofá.*

578. *Canta la canción y presta atención cuando la ponemos*
579. *A mostrado interes*
580. *Mejoro la imitación y la atención, hace los movimientos y sigue la musica*
581. *Ninguno*
582. *Un poco de mas atención y balbuceos*
583. *Reacciones de emoción*
584. *Coloca más atención cuando le hablo, desde que le digo: Mirame ! Y aprendió lo que significa..También aprendió a señalar, ya que no lo hacía, y cuando quería algo y no le entendíamos nada, se ofuscaba y ahora le decimos que señale y ella apunta con el dedo.. no solo en ese momento sino que en otros sin que se lo pidamos. Por ejemplo cuando viene su papá llegando, ella dice: El papá!! Señalandolo.. y con otras cosas más.. eso es una maravilla para mi..y aprendió a decir : Aquí está!! Escondemos la muñeca y ella la busca y dice Aquí está!! Con varias cosas más...*
585. *INTERACTUA CON MAS NIÑOS Y DICE MAS PALABRAS*
586. *Cada vez le gustan más los videos, incluso hay veces que intenta imitar y decir la palabra por ejemplo MIRA, SEÑALA, le llama mucho la atención cuando ve los labios*
587. *Logro imitar*
588. *Atención e imitación*
589. *Se muestra más atento y expresa sus emociones*
590. *La imitación*
591. *a podido poner atencion a los videos*
592. *Permanece más tiempo atento al video, repite alguna palabra durante el visionado. Canta algunas canciones del método a lo largo del día.*
593. *Atención*
594. *Por ahora ninguno*
595. *Imitación y concentración*
596. *Me da la sensación que habla algo y te pide las cosas más verbalmente*
597. *A vocalizado mas. Siguió las instrucciones del video y aprendió a senlar.*
598. *Muestra más intensión al querer ver los videos.*
599. *Imitación*
600. *Modular una palabra sin sonido*
601. *Imitacion , de todo lo que ve ... soplar que no lo hacia*
602. *Le gustaron los videos especialmente ñas canciones pero a la quinta vez ya estaba muy aburrido y lo manifestaba*
603. *Imitar concentrarse*
604. *Repite las palabras, imita movimientos, se acuerda después y canta las canciones*
605. *Si la imitación*

- 606. *Su pronunciación*
- 607. *Solo imita el señalamiento*
- 608. *intenta vocalizar mejor algunas palabras*
- 609. *Recien comenze con el programa, aun muy reciente para evaluar este pregunta*
- 610. *Imitacion*
- 611. *Comenzó a decirme mamá*
- 612. *Atención, tranquilidad,*
- 613. *Trata de hacer lo q hacen los vídeos*
- 614. *"Nada hasta el momento"*
- 615. *Presto mucha atencion y repitio las palabras mamá y papá. E intento repetir otras tambien.*
- 616. *Interactua mas con todos los integrantes de la familia*
- 617. *Cantaba partes de las canciones*
- 618. *Busca mi mirada cuando está viendo el video. Ha empezado a decir mama cuando ve mi foto o entro en la habitación.*
- 619. *En la atención, autonomia, comunicación y autocontrol*
- 620. *Atencion*
- 621. *Lo veo atento y se ríe*
- 622. *Repite con más claridad las palabras*
- 623. *Él realiza algunas imitaciones de acciones que ve en los videos, como señalar igual que la persona mientras mira y reacciona a otras cosas, rie cuando sale Ana. Pero al intentar que señale con cosas reales no lo intenta. Observé motivacion y que le agradaba ver los videos.*
- 624. *Pone más atencion*
- 625. *Aumento vocabulario*
- 626. *Repite mamá y papá y todos son sus padres 😊 observa y voltear sin llamarlo muchas veces, antes costaba trabajo que volteara*
- 627. *Ninguno*
- 628. *Habla mucho más, a logrado llevar lo aprendido a lo cotidiano*
- 629. *Disfruta escuchar los videos*
- 630. *Ah empezado q imitar el movimiento de la boca cuando ve los videos q muestran en primer plano la boca diciendo la palabra*
- 631. *Imitación y señalar*
- 632. *Se comunica mejor*
- 633. *El trata dd imitar sonidos de los que hacen en los videos*
- 634. *Reacciona a las a movimientos de los vídeos y pronuncia algunas de las palabras*
- 635. *Enfoque en los vídeos, le gustan se pone felzy*
- 636. *Repite las palabras esforzando en hacerlo bien*
- 637. *Hay palabras que repite*
- 638. *Ya se enfoca más, pronuncia mejor y ha adquirido nuevo vocabulario*

639. *Fijar mirada...señalar muy poco pero lo logro*
640. *Mejora pronunciacion*
641. *Canta muchas palabras de las canciones, no se frustra en perro u oveja, la letra r no le sale y en oveja dice oveca.*
642. *Dice alguna palabra aunque esporádicamente, creemos que está empezando a entender el significado de señalar. Ahora nos mira cuando le decimos "mira"*
643. *Mira a los ojos*
644. *Que dé comienzo no prestaba atención al video y luego le gustaban*
645. *Intención de comunicación. Y mejora en la atencion*
646. *A estado prestando atencion a muchas cosas*
647. *Ninguno*
648. *Esta comprendiendo mucho*
649. *El interés en atención y de querer repetir lo q escucha*
650. *Repite algunas palabras*
651. *Cuando le digo mira, voltea a verme, hasta ahora ha señalado una sola vez, no lo ha vuelto a hacer pero al menos lo hizo porque el no lo había hecho antes. Hasta ahora es todo.*
652. *con el video de mira, antes no te prestaba atencion , no te miraba y ahora si mira, dice jugar .*
653. *Más contenta por cantar y hacer la mimica de las canciones. Empieza pronunciar mas palabras y hace las señas, conoce más de las señas o signos. Mejoró su audición bastante como tambien su atensión.*
654. *Que cuando yo le empiezo a cantar la canción mira,mira,mírame ,el me mira*
655. *Le encantan los vídeos*
656. *No*
657. *Cambios como tal, ninguno. En principio muestra bastante interés y repite frases, palabras o imita mínimamente. Pero no lo experimentamos como un cambio, porque es algo que también hace con algunos dibujos animados.*
658. *Imita algo cuando ve los videos*
659. *Ha desarrollado la habilidad de señalar con su dedito.*
660. *Le presta atención al vídeo sin querer irse*
661. *Concentración al ver los videos oye la canción y ya los conoce*
662. *Obderva los.videos con atención hasta el.final..*
663. *Interes por los videos , dice Mira para pedirlos*
664. *Más imitación y repetición de palabras*
665. *Una minúsculas ganas de comunicarse*
666. *Está repitiendo más y se entusiasma más con las canciones. Lo poco que habla, lo enuncia con mayor claridad.*

667. *"Mi hija tiene casi 3 años y ha tenido retrasos en el desarrollo desde que nació. Hemos hecho muchas terapias desde que tiene 1 año aprox y ha avanzado mucho. Sin embargo, el lenguaje era lo que más más tiene atrasado en este momento. No había dicho su primera palabra todavía, ni mamá ni papá, hasta estas 2 semanas de prueba. Ahora dice ""papá"" y señala a su padre y no sólo eso fue maravilloso, sino que además interactúa con los videos! Balbucea cosas con intenciones de repetir los sonidos (en especial cuando la cámara se acerca a la boca de la chica), quiso sacar la muñeca de la caja donde estaba guardada varias veces 😊 colocando pinza en sus dedos y tocando la pantalla, empezó a hacer ciertos movimientos como para imitar las señas de las canciones, está señalando mucho más las cosas a su alrededor, empezó a cantar canciones que ya se sabía desde antes variando los sonidos, vocales y consonantes y en general, está imitando mucho más las cosas que cualquier adulto hace a su alrededor con la boca.*
668. *¡Ha sido realmente maravilloso!"*
669. *Por ahora nada*
670. *Tiende a imitar por momentos los gestos expuestos en videos*
671. *Repite palabras, se interesa por saber el nombre de los objetos*
672. *A Uma le gusta mucho ver los videos. Pide particularmente alguno (por ejemplo "soplar"), pero disfruta todos. Imita el baile, anticipa el objeto que sigue (por ejemplo estamos viendo el tambor y ella ya anticipa el peluche). Repite las palabras y la acción con el objeto.*
673. *Es muy pronto para decirlo*
674. *En un principio le llamó la atención*
675. *Le atrae los videos*
676. *Algunas palabras mas y peticion*
677. *Está más atento. Toma la iniciativa de tomar el celular y poner sus videos.... Me pide más seguido el cel y lo mejor sonrío en algunas estrofas*
678. *Principalmente empezó a adquirir la imitación, y poco a poco a ido agregando nuevas palabras a su vocabulario, también gracias a los videos del Método Vicon mi niña ha aumentado sus palabras en su día a día y al mismo tiempo intenta interactuar con los demás.*
679. *No he visto cambios significativos en Tomás, puesto que no ha terminado de completar las visitas a los videos*
680. *Que le gusta mirar el video y repite*
681. *Dijo unas palabras pero él asiste a fonoaudiologia*
682. *Señala más cosas e intenta hablar*
683. *Mejora la atención*
684. *Ha hecho algún señalamiento*
685. *Aumentó su balbuceo*

686. *Busca el telefono especificamemte para ver los videos,los pide, sonrie al verlos, sostiene la atencion, sostiene mas la mirada*
687. *Que habla un poco más, más interactivo con los videos .*
688. *Por el momento estoy contenta al conseguir q mire los vídeos*
689. *"Mucha más imitacion, concentracion , sigue los gestos y movimientos en las canciones. Cuando enfocan la boca de cerca yo veo que ella también mueve los labios y a veces le sale el sonido sobretodo las ultimas sílabas. Ella esta muy motivada con el método le encanta cuando lo pongo lo disfruta mucho. Si bien al comienzo encuentre los videos cortos hoy creo que estan bien en los tiempos en los niveles que hay 4 videos en el ultimo ya esta mas distraida. Rosario acaba de cumplir 2 años. Siento que las cosas que ha logrado estan super bien para su edad. "*
690. *Presta atención a los videos*
691. *Ha vuelto a decir mamá y por ahora sigue diciéndolo. No siempre, pero sí en muchas ocasiones en las que quiere que le ayude con algo. Intenta decir o dice algunas palabras que oye en las canciones de los vídeos (mira, señala...).*
692. *Le apasionan los videos, desde el móvil o la Notebook, son los únicos videos que se concentra y los mira atentamente*
693. *Le presta atencion e incluso se reía con los primeros videos*
694. *Le gustan los videos. De momento es pronto para ver cambios, por eso voy a seguir por que ella aunque no muestra ningún avance en apariencia, se está empapando con la información.*
695. *Señala, dice silabas, presta atención a las canciones.*
696. *Imitación*
697. *Que imita las acciones y hace sonidos de las canciones*
698. *Un poco más de atención y motivación*
699. *Imitación, lenguaje*
700. *Se motivaba bastante con los videos y implemento sus propias señas para mamá y papá qué se acercaban a las que enseñaban en los videos.*
701. *Señala, imita, canta y quiere volver a verlo, tambien la calma*
702. *Ya repite algunas palabras, no exactamente igual pero si*
703. *Nuevas palabras*
704. *Más atención*
705. *Le pone atención a los vídeos.*
706. *Tiene mayor contacto visual y aprendió a cantar con sus videos dijo palabras nuevas*
707. *repite mas*
708. *Motivación,, atencion*
709. *Está muy feliz cuando puede pronunciar una palabra nueva*
710. *Comprensión en los términos y los gestos con repetición*
711. *Ya me mira*

712. *Trata de pronunciar lo que observa en los videos.*
713. *Se pone contento, se motiva a participar y baila. Más atención y señala las cosas*
714. *"Mirar cuando se le dice mirame con vuestro tono de música "*
715. *Creo que es muy pronto para ver algun cambio en concreto que se haya sostenido en el tiempo, lo que si noto es que le motivan le gustan los videos y cuando estamos en otro momento del dia y se los canto se sonrie y demuestra agrado.*
716. *Atención, imita*
717. *"No mucho..casi igual un poco más de atención quizás"*
718. *Repite, sonrie*
719. *Lenguaje*
720. *Le llamó la atención inmediatamente las canciones*
721. *Esta algo más atento*
722. *Imitacion , habla y canto*
723. *El entusiasmo de ver el video y de querer volver a verlo*
724. *Intenta hablar un poco mas, repite más palabras, intenta cantar*