

TESTIMONIO DE LAS FAMILIAS
DESPUÉS DE LA PRUEBA GRATUITA DE 2 SEMANAS.
"Cuestionario de Final de Prueba" DATOS CUALITATIVOS 1

Después del tratamiento inicial en Método VICON se realiza un "*Cuestionario de Final de Prueba*" para valorar el impacto y las impresiones de las familias. En el presente documento encontramos recogidas las primeras 248 familias que voluntariamente han querido dar su opinión con respecto al programa del Método VICON después de su prueba.

Les presentamos a continuación la primera parte de los ítems **cualitativos** des presente cuestionario.

Recogemos valorados los perfiles de los niños bajo la premisa presentada a sus padres de...

1. ¿Puede detallarnos qué cambios o impresiones ha visto en su hij@?
2. *Empieza a decir alguna palabra* como mamá y *presta más atención*.
3. He notado que *repetía alguna palabra* y que *señala más*.
4. La *intención de repetir las palabras* que oye.
5. Comenzó a *señalar* con su dedo. Antes llevaba mi mano a lo que quería.
6. Trata de *imitar las palabras* del video.
7. Nos da la sensación de que está *más receptivo*.
8. *No he visto cambio significativo*.
9. *Más motivación* y *alguna palabra mejor dicha*.
10. Mayor *contacto ocular, imitación* y *mucha atención* en los videos...cero estreses porque va *avanzando a su ritmo*.
11. Presta *un poco más de atención* e *imita* cuando quiere
12. Estamos evaluándolo. Lo convoca mucho la *música*, el canto y esta *respondiendo a veces* a algunas de ellas. También le sirve reforzar en la fase 2. Para chequear que entiende que es cada cosa. Yo estoy segura de que él entiende, pero no lo demuestra tanto en terapias por su inflexibilidad.
13. *Dijo* durante un día aquí está.
14. Cuando mira los videos *trata de decir las palabras*.
15. *Señala*.
16. De momento *solo lo ve atento*.
17. *Nos mira mucho más* nos busca y nos lleva de la mano para señalar algo que quiere *entiende más* lo que le decimos.
18. *Mejor atención*.

19. La **atención** y un poco la **imitación**, mi hijo no duraba mucho tiempo viendo un video, la primera vez que vio a María saludando (♪♪aquí estoy♪♪) trato de decir **adiós con su manita**.
20. **Ha aprendido algunas palabras** y a **señalar** objetos que desea, así como emitir algún sonido asociado a eso que quiere.
21. A raíz de ver los videos empezó a **pronunciar palabras de tres sílabas** que de forma habitual variaba la estructura de la palabra.
22. **Más atento** intento **imitar la canción** y logro **repetir algunas palabras** como mama o papa.
23. Mira vídeo con **alegría** y **atención**.
24. **Imita** las canciones y **reconoce mejor los objetos** de los vídeos.
25. Le está dando más **funcionalidad al lenguaje**, tanto al de los vídeos, como al que ya tenía **y lo integra** jugando del mismo modo que aparecen las palabras en los vídeos.
26. **Ya puede decir palabras y letras** que antes no podía, pone **atención** y le **emocionan** los videos, trata de **cantar** y mueve sus manos **imitando** los videos.
27. **Imita más** y está tratando de **vocalizar**.
28. **Imitación**.
29. Ya **dijo ma** de más.
30. Le ha llamado la atención la **música** y si le ha prestado **atención**.
31. **Atención** en algunas canciones.
32. Tiene **mayor intención comunicativa**, pero sin control ecoico aún.
33. **Se sabe la Mímica**.
34. Más **interés comunicativo**.
35. Hemos estado solo hasta la fase 2. No he visto mucho cambio; cuando quiero que me mire **si le cantaba sus canciones me miraba**.
36. **Su vocabulario se amplió bastante**.
37. **Atendió muy bien** los videos, **intento imitar algún sonido**.
38. **Cantar**.
39. **Intención de comunicarse, imitar, ser más autónomo**.
40. **Imitaba cosas** y se copiaba de algunas palabras de lo videos.
41. Bueno le prestó mucha atención al primer vídeo le encantaba porque era todo con **música** ... Ya en el segundo y tercero ha perdido un poco el interés.
42. **Pronunciación de más palabras** y más **asociación** de cosas con las palabras.
43. Mejoró su **atención**, escuchaba que empezaba el video y luego volteaba a verlo.
44. Se **motiva** al escuchar los vídeos y de apoco ha ido **imitando** e incorporando **palabras en su lenguaje**.
45. Ninguno.
46. Es un repaso a todo lo trabajado mucho en aba. jijiPero mucho, además estamos **consiguiendo lenguaje!!!!**
47. Dice **Papa** y **Mama**.

48. Está **imitando** actos que ha visto en los videos. Ha entendido el **saludar** y el **despedirse**. Intenta **cantar** las palabras "Mamá" y "Papá". **Juega** a esconderse y esconderme con una frazada. Sin embargo, el último día no pudimos avanzar con los videos debido a que el niño se incomodó ante el hecho de que al escuchar la canción de inicio corría de inmediato, apagaba cualquier otro aparato (yo lo hacía para que él se concentrara, pero después lo empezó a hacer él) y se sentaba ante la pantalla. Esta rutina como que lo incomodó porque él prefiere estar corriendo y tener todos los aparatos encendidos de ser posible. Así, que esperaré un poco para continuar con el método, sólo para dejar que supere esta frustración, en la que yo tuve que ver por no respetar el ambiente del niño.
49. **Movimientos** con su boca y algunos **sonidos**.
50. **Imita** a las chicas q cantan.
51. **Mejor ánimo**.
52. **Mira un poquito a la cara**.
53. Estaba **más atento**.
54. No he visto mucho cambio aún.
55. La **Imitación**.
56. Ha mejorado en la **pronunciación** de algunas palabras
57. Que **cantaba** la canción. Muchas veces al día.
58. Probé **señalando** un objeto y él **miró**.
59. Más **atención**.
60. Creo que cada niño necesita el método individualmente, **el cambio no ha sido mucho** porque no le llamaba primero la atención, lo cambiaba cada momento que podía a otro juego.
61. Normalmente le gusta cuando ponemos los vídeos y algunas veces incluso **me los pide él**.
62. **Imita**.
63. **Interactúa**, pone **atención**, **mira a los ojos** cuando le hablas, esta **más llano** a tener nuevas experiencias.
64. Mi hijo **menciona mas palabras** y todo lo que ve en tv trata de pronunciarlo.
65. Presta atención a las llamadas nueva de forma no dirigida.
66. Que quiere cantar empezó a **imitar**, está **concentrado** en el método.
67. Más **atención**.
68. Más **atención**.
69. Nada.
70. Prestó **atención** a la palabra mírame.
71. Las primeras veces no mostraba interés. Al pasar los **días llegó a disfrutar** la canción de comienzo, aunque no lo veía completo.
72. Intenta **vocalizar mucho más y imita** a los protagonistas de los videos.
73. La **atención** ha mejorado mucho.
74. Se **expresa** más.
75. **Imitación** y amplía el **lenguaje**.

76. Ninguno.
77. **Repetir mamá** mirando los videos. Sólo una vez lo repitió.
78. Le gusta la **música**...
79. **Mirar, señalar y buscar.**
80. **Repite varias palabras** que ve en el video.
81. El **imita** y **canta** todas las canciones, mira con mucha atención cada video.
82. imitación repetición de palabras de la canción.
83. Mayor **imitación** de **palabras, atención, imitación de gestos.**
84. Mejoro la **atención.**
85. **Atender, imitar, llamarme "mamá".**
86. El método es bueno permitió el avance en la **memorización** de las canciones e interpretación de las mismas .
87. No ha tenido cambios.
88. **Imitación, respuestas más espontáneas, cantar.**
89. De momento ninguno, creo q todavía no es su momento.
90. Utiliza **lenguaje funcional.**
91. **Contacto visual.**
92. El quiere **imitar**, no tan solo **palabras**, y dice solo terminaciones, sí no también el **baile**...
93. **Empezar hablar.**
94. Mejor **contacto visual** mas adecuación.
95. Le ayudó en su **atención.**
96. Cuando le pido que **señale** ahora lo hace, aún no lo hace por iniciativa propia, pero el modelado ya lo adquirió.
97. Habla más presta más atención. entiende el "MIRA "
98. Ha incluido nuevas palabras.
99. **Repetía la palabra** del vídeo y **pronuncia** un poquito mejor
100. He visto **imitación.**
101. **Intenta decir palabras...**
102. Trata de **cantar.**
103. Ha ido de manera paulatina aumentando, un poquito, esos periodos **atencionales.**
104. Intenta **cantar** la canción
105. **Atención.**
106. Nos llevaba de la mano cuando terminaba el video.
107. Un poco más de **atención.**
108. Intenta **hablar, escucha** la música y se **emociona.**
109. Estaba interesado y ponía mas **atención**, por lo que **repetía** cada vez más.
110. Que presto **atención** y **repetía algunas palabras** que escuchaba
111. Su **atención**, intenta **imitar**, y esta **emitiendo más sonidos.**
112. Mayor **atención.**
113. Mayor **intencionalidad comunicativa.**

114. Le gusta muchísimo, le **motiva** mucho, siempre me pide más cuando acaba. **Mueve algo los labios** cuando hay zoom de los labios.
115. Mayor **respuesta a las palabras y movimientos** que se realiza en el vídeo.
116. Ya **canta**, ya pone **mas atención** al momento de pronunciar en close up. Y pronuncia mejor las palabras.
117. Hasta ahora nada.
118. Intenta **potenciar su habla**.
119. Me he dado cuenta de su **capacidad de memoria**, se aprende las **canciones** enseguida.
120. A partir del método comenzó a **imitar** más tanto las canciones como algunas acciones diarias. Pedir permiso fue una de ellas.
121. Comenzó a **utilizar la sílaba** bu y bubu.
122. **Repite, canta**, y noto que tiene **más comprensión** y sobre todo ya tiene opinión si quiere o no algo, interactúa más conmigo.
123. Presta mas **atención** y algunas veces **imita**.
124. A veces **repiten** canciones.
125. Es poco tiempo para hacer un juicio de valor.
126. Tiene ganas **cantar** e intenta **imitar** lo que ve en el video.
127. Tiene más **atención** y le da por **imitar**.
128. Su desarrollo en preguntas es amplio.
129. Más **atento** y más **lenguaje**.
130. **Imita verbalmente** cosa q le costaba mucho pero aún seguimos practicando.
131. **Imita** los **sonidos**, se intenta manifestar que quiere mirar los videos.
132. Que ha seguido los ejercicios **contento** y cantando. Está **expresando**.
133. Al inicio le llamo la atención, luego ya no mucho.
134. Presto **atención** en cada video y pedía volver a verlo.
135. Está más **conectado** con su medio que lo rodea, **sonríe** más y busca los rostros para sonreír, se interesa un poco más por los **juegos**.
136. Se **concentra** más e **imita** más.
137. **Imita** más las palabras toma más **atención**.
138. **Señaló**. Algo que había dejado. Y lo hizo con la música del señalamiento. Hizo saludo con la música de "aquí estoy".
139. **Imita** más, presta **atención** un poco más cuando le hablan y la letra r con algunos vídeos la está **pronunciando mejor**.
140. Bueno antes no tenía **intención de señalar**, pero ahora en el día por lo menos 1 vez lo intenta.
141. Ya tiene mas **confianza** en si mismo, a la hora de **repetir las palabras**, claro ejemplo ahora cada comercial o caricatura que ve, **repite unas frases**.
142. **Atención y motivación**.
143. A veces ponía un poco más de **atención**.
144. **Canta** la canción que escucho.

145. **Imitación.**
146. Ninguno.
147. **Tarareaba o hablaba** a su modo el inicio y final de las canciones de la Fase 1.
148. Sólo ha **repetido la palabra** mira.
149. Ahora **mueve más la boca...**enredos de palabras y ha dicho más palabras.
150. Ha mejorado su **autonomía**, ha **pronunciado palabras** q antes no comunicaba, está más **atento** frente a instrucciones.
151. **Ampliación de vocabulario**, mejoría de la **pronunciación**.
152. Acabamos de empezar. Pero ya **imita** algunas cosas (los besos al peluche, pero en mamá).
153. Formulación de algunas **frases, imitación, repetir palabras**.
154. Puso más **atención** a la pantalla.
155. Mi hijo ya es un poco **más social** con la familia, atiende mas al llamado **por su nombre**.
156. **Algún sonido más.**
157. **Visión enfoque.**
158. Ha empezado a tratar de **vocalizar mas silabas** y a **imitar** mas sonidos de palabras
159. Bueno, ha sido muy corto como para valorarlo, teniendo en cuenta, en nuestra situación, que siempre vamos con prisas.
160. No se anima a ver el vídeo.
161. Busca **comunicarse** más.
162. Tratar de **copiar** los movimientos de mano.
163. Pone más **atención**, ahora **corre** cuando escucha los videos.
164. Más **motivada**, la **atención** y la **intención** de **Lenguaje**.
165. **Contento**, prestó **mucha atención** a los videos. El sólo mira dibujitos estaba **feliz**.
166. **Imita** lo que ve en los vídeos y **se motivo a sacar voz**.
167. Más **interacción** y **habla** .
168. He visto **grandes cambios** en mí hijo, aunque no haya podido de completar de ver todos los videos, los más notorio es que pregunta que es y **cuando le decimos la palabra intenta decirla**, esto antes no lo hacía, e implementó el quiero tal cosa.
169. Mantiene más tiempo la **mirada**, les toma **atención** a los videos.
170. Esta muy contento, y mueve mucho la boca
171. Note que miro el video con **atención**.
172. Ahora **imita** los Cantajuegos y **dice palabras** que nunca antes había dicho
173. ¡Estos vídeos le gustan más q otros! Ahí una parte del video en dónde él hace algo parecido al coreo. Igual él en febrero arranca fono y

- psicomotricidad, también el jardín, ¡ahora está de vacaciones! ¡Mira los videos!
Pero no lo voy a cargar con tanto.
174. ¡Tengo mucha fe en Dios de que él hará su trabajo! ¡Igual todas estas terapias algo ayudan! ¡Gracias por esto!
 175. ¡¡Ahora el **juega** y se **divierte** (es un niño) en el mundo las personas no podemos ser todos iguales!! Sería muy aburrido. ¿No lo cree?
 176. Algunas **palabras las repite**.
 177. Buena **atención** y mejor **desarrollo del habla**.
 178. Aún no pasamos de el primer video, pero ellos prestan **atención** a él.
 179. **Interactúan** con los niños y **ya dice más palabras**.
 180. **Repite las palabras** cuando alguien habla.
 181. **Imitación** y la **correcta pronunciación** de mamá y papá. También que ahora **señala** algunas cosas.
 182. Ha interactuado bien con los videos, teniendo momentos de **sonreír** y **mirarme** en muchas ocasiones.
 183. **Atención, seguimiento de instrucciones más rápido**, más atento a su entorno.
 184. Pone un poco de más **atención**.
 185. Está **muy atento** y un día durante el video **dijo papá mamá**.
 186. **Observa** los videos.
 187. Más **atención**.
 188. Le gusta los vídeos y pone **atención**...siento que aprendido el concepto de **mirar** y casi **señalar**.
 189. Antes no cantaba y ahora busca expresarse más que antes es decir le gusta dar su opinión e integrarse más.
 190. **Interés** en ver los videos.
 191. Intenta **imitar** a veces algo de la canción o las terminaciones de las **palabras** más dichas, pero en muy contadas ocasiones.
 192. **Imita** bastante los **gestos** y **canta** las **canciones**. **interacciona** conmigo cantando los vídeos y haciendo las preguntas " quién soy" "que es" "que hace."
 193. En la **alegría**, la **disposición**, **mira** mas.
 194. Presta más **atención** e intenta **decir algunas palabras**.
 195. No hasta ahora.
 196. **Repite las palabras**.
 197. **Repite las palabras** de los vídeos, las **acciones** de los vídeos y aprendió a pedir **más** y otro vídeo porque siempre tiene ganas de ver otro.
 198. Sólo le prestaba **atención**. Sólo una vez reaccionó a la palabra **mira**.
 199. En la **atención**. Antes no miraba prácticamente el celular.
 200. Es más **atento** y dispuesto a **imitar**. Además, le gusta mucho la canción.
 201. El niño logra **imitar** casi todo.
 202. **Imita** más cosas, trata de **pronunciar** palabras, se **divierte** mucho con este método.

203. La **atención** y las ganas de **mirar** los videos
204. **Imita** algunos **movimientos, pronuncia** "algunas" palabras claramente, tararea las canciones y **presta atención**.
205. Bruno era un niño que ya imitaba, pero cada día lo hace muchísimo más. Por otro lado, no se de qué será fruto, pero por fin **ha empezado a pedir** el pan, su chupete...etc., en definitiva, está entendiendo que **usando palabras** consigue cosas.
206. **Imitación**, producción de **sonido**.
207. **Mira** cuando **señalo** o digo **mira**. Hizo **señala**. Dice **mama papa** más claro.
208. Dice **Esta**.
209. **Entiende donde esta**.
210. **Atención conjunta, mirada**.
211. Después de los dos primeros vídeos **dice Mira**.
212. **Imita** mucho y como ya tenía **intención comunicativa**, eso también ha **mejorado**.
213. **Atención, imitación**.
214. Se **mantiene sentado** frente al computador, está **apuntando** más, se **ríe** con las rutinas de los videos.
215. **Reconoció las palabras** mama y papa en contexto.
216. La **música** la motiva.
217. En la última semana a **tratado de decir más cosas**.
218. Presta **atención** a los videos.
219. Va entendiendo poco a poco el **significado** de la palabra "mira", con la que hemos trabajado estas semanas.
220. Más **atención**.
221. Renegaba.
222. **Entusiasmo**, presta **atención** y luego evoca las **canciones** y las canta a cualquier hora del día.
223. **Contacto visual, imitación, reírse**, etc...
224. La intencionalidad en **el lenguaje espontáneo**.
225. Qué le agradaron los videos y tenía **atención** compartida en esos momentos.
226. **Repetir palabras**.
227. Todavía me parece muy pronto.
228. **Atiende** a los videos y **vocaliza** las palabras
229. **Repite** las palabras que muestran un primer plano de la boca de la maestra.
230. **La intención de hablar**.
231. Ya no es indiferente a los videos.
232. El **señalamiento**, y **jugamos** a yo empezar las canciones y el las finalizaba.
233. **Atención** a los videos, **risas**.

234. Está *repitiendo* más y *interesándose* en más actividades.
235. Se muestra más *conectada* con el entorno e *interactúa* más.
236. La *atención, imitación y enganche*.
237. *Interés* en aprender *nuevas palabras* .
238. Ahora pone más *atención* cuando se le *habla*.
239. *Contacto ocular*.
240. Ha estado *atento* casi todo el rato y (a su manera) a intentado *interactuar* con los vídeos.
241. *Atención*.
242. Mayor nivel de *vocalizaciones*. *Sonrisa* al ver los videos. Incorporación de los videos a su *rutina*.
243. He visto que han mejorado sus habilidades de *interacción social* y de *lenguaje*. Ha adquirido herramientas fundamentales para relacionarse con otras personas en general.
244. *Atención* a los videos. Aprendió a *soplar*.
245. Atendía el video algunas veces.
246. Esta comenzando a *imitar Vicon*.
247. *Canta y repite* las canciones.
248. *Se ríe más, señaló* algunas veces con el dedo y se muestra más *interesado en comunicar* detalle que mi hijo después de ver los vídeos empezó a dar inicios de *señalar*.